

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



XORRIY TIL (NEMIS TILI) FANINING

O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi:** 500 000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika  
**Ta'lim sohasi:** 520 000 – Atrof-muhit  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60520100 – Meteorologiya va iqlimshunoslik  
60520200 – Ekologiya va atrof-muhiti muhofazasi

South Korea			darsida barcha grammatik jihatlarini o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	Bizning oila	<a href="https://www.vseizmen.ru/ru/820/obshch">https://www.vseizmen.ru/ru/820/obshch</a>
YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	"Nemis tili va adabiyoti" dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	Deutsche Literatur  11-mavzu  Nemis adabiyoti	<a href="https://www.vseizmen.ru/ru/820/obshch">https://www.vseizmen.ru/ru/820/obshch</a>
Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo'lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat	<a href="https://elective.pku.edu.cn/elective/2008/edu/pku/elective/cg/outline/courseDetail?course=36&amp;course_start_no=37&amp;1516203632612-25807">https://elective.pku.edu.cn/elective/2008/edu/pku/elective/cg/outline/courseDetail?course=36&amp;course_start_no=37&amp;1516203632612-25807</a>





	<p>matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalarga ega bo'lishi</i>;</li> <li>talaba nemis tili o'rganishda turi xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalariga <i>ega bo'lishi kerak</i>.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>blits so'rov;</li> <li>guruhlarda ishlash;</li> <li>taqdimot qilish;</li> <li>munozara;</li> <li>mustaqil o'rganish;</li> <li>so'rov o'tkazish.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p>1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH &amp; Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.</p> <p>2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. O'quv qo'llanma – Taschkent, Ideal Press 2023.</p> <p>3. M.M. Xamidov Deutsch 2. O'quv qo'llanma – Ideal Press 2023.</p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p>1. Mirziyoev Sh.M. Tangdiy tahlil, qat'iy tartib-inizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.</p> <p>3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustidagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori</p>

	<p><b>MODUL 1. Bekanntmachung</b></p> <p><b>1. Begrüßung. Befinden.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan va alifbodan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini soddasozlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.</p> <p><b>2. Hallo. Ich bin Nicole ....</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.</p> <p><b>3. Angaben zur Person. Berufe.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.</p> <p><b>4. Ich bin Journalistin.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.</p> <p><b>5. Unsere Familie.</b></p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. <i>Mashg'ulot mulqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, shu bilan birga, eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.</i></p> <p><b>6. Das ist meine Mutter.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>7. Einkaufen. Möbel.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqni o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.</p> <p><b>8. Der Tisch ist schön.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.</p>
	<p><b>MODUL 2. Freizeit</b></p> <p><b>9. Gegenstände, Produkte.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p> <p><b>10. Was ist das? – Das ist ein F.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>11. Deutsche Literatur</b></p>



Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Talabalar til koʻnikmalaridan tashqari, nemis tilida soʻzlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomoyondalaridan biri J.W.Goethe ijodi bilan tanishadi.*

#### 12. Ich branche kein Büro. (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda qoʻllashni oʻrganish.

#### 13. Freizeit, Komplimente. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Boʻsh vaqtga oid soʻzlarni oʻrganish.

#### 14. Du kannst wirklich toll .... (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda qoʻllashni oʻrganish.

#### 15. Freizeit, Verabredungen. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

#### 16. Kein Problem. Ich habe Zeit! (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda qoʻllashni oʻrganish.

### MODUL 3. Reisen

#### 17. Essen, Einladung zu Hause. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

#### 18. Ich möchte was essen Onkel, Harry. (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda qoʻllashni oʻrganish.

#### 19. Reisen nach Deutschland. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida maʼlumotga ega boʻlish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

#### 20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

#### 21. Tagesablauf. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

#### 22. Was hast du heute gemacht? (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

#### 23. Feste. (Menschen A1.1. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

#### 24. Was ist denn hier passiert? (Menschen A1.1. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstda va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

Amaliy mashgʻulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oʻqituvchi tomonidan oʻtkazilishi zarur. Mashgʻulotlar faol va interaktiv usullar yordamida oʻtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʻllanilishi maqsadga muvofiq.

### IV. Mustaqil taʼlim va mustaqil ishlar

1. Mein Lebenslauf
2. Unsere Familie
3. Mein Hobby
4. In der Freizeit
5. Einkaufen
6. Essen und Trinken
7. Mahlzeiten
8. Feste und Feiertage in Usbekistan
9. Feste und Feiertage in Deutschland
10. Reisen

Mustaqil oʻzlashtiriladigan mavzular boʻyicha talabalar tomonidan referatlar, slaydlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

#### 3. V. Fan oʻqitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- Fanni oʻzlashtirish natijasida talaba:
  - nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid maʼmlarni oʻqish, ona tilga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, ogʻzaki nutqni oʻstirish koʻnikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid